

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Разработчик:
Скрябин А.А.,
преподаватель

Троицк, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения предмета ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности студент должен обладать следующими умениями, знаниями:

У1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
У2.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
У3.	Определять этапы решения задачи
У4.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
У5.	Составлять план действия
У6.	Определять необходимые ресурсы
У7.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
У8.	Реализовывать составленный план
У9.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У10.	Определять задачи для поиска информации
У11.	Определять необходимые источники информации
У12.	Планировать процесс поиска
У13.	Структурировать получаемую информацию
У14.	Выделять наиболее значимое в перечне информации
У15.	Оценивать практическую значимость результатов поиска
У16.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
У17.	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
У18.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
У19.	Применять современную научную профессиональную терминологию
У20.	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
У21.	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
У22.	Оформлять бизнес-план
У23.	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

У24.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
У25.	Презентовать бизнес-идею
У26.	Определять источники финансирования
У27.	Организовывать работу коллектива и команды
У28.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У29.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
У30.	Осуществлять отбор средств и материалов для создания информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста осуществлять отбор цифрового образовательного контента в соответствии с целями и задачами образовательно-воспитательного процесса, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

31.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
32.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
33.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
34.	Структуру плана для решения задач
35.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
35.	Перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
36.	Приемы структурирования информации
37.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
38.	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
39.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
310.	Современная научная и профессиональная терминология
311.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
312.	Основы предпринимательской деятельности
313.	Основы финансовой грамотности
314.	Правила разработки бизнес-планов
315.	Порядок выстраивания презентации
316.	Кредитные банковские продукты
317.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
318.	Основы проектной деятельности
319.	Особенности социального и культурного контекста
320.	Правила оформления документов и построения устных сообщений
321.	Понятия «информационная культура», «цифровая культура»
322.	Основы проектирования информационной среды дошкольной образовательной организации
323.	Цифровизация как элемент общего образовательного пространства

324.	Нормы и правила, особенности использования цифрового образовательного контента в дошкольном образовании
Элементы	
ОК	ОК 1 , ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 4.3

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по предмету ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачёта.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК, личностных, предметных, метапредметных результатов студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предназначены для проведения дифференцированного зачета и оценки результатов освоения дисциплин ОУП.05 Информатика специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

4.1. Проверяемые результаты

Умения:

- У1.
- У2.
- У3.
- У4.
- У5.
- У6.
- У7.
- У8.
- У9.
- У10.
- У11.
- У12.
- У13.
- У14.
- У15.
- У16.
- У17.
- У18.
- У19.
- У20.
- У21.
- У22.
- У23.
- У24.
- У25.
- У26.
- У27.
- У28.
- У29.
- У30.

Знания:

- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 310.
- 311.
- 312.
- 313.
- 314.
- 315.
- 316.
- 317.
- 318.
- 319.
- 320.
- 321.
- 322.
- 323.
- 324.

Элементы

ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 4.3

4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачёта

Место проведения: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», ауд. 117.

Продолжительность: 2 ч

Оборудование: ПК

Расходные материалы: бумага

Дифференцированный зачет I вариант.

- 5. Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word?
(Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.)**

Выберите несколько вариантов ответа:

- ← Из графического редактора
- ← Из файла
- ← из коллекции готовых картинок
- ← Из меню Файл
- ← Из принтера

2.Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

обработки графической информации

обработки видеoinформации

обработки текстовой информации

3.Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

- а) Устройство ввода текстовой информации
- б) Клавиша на клавиатуре

- c) Наименьший элемент отображения на экране
- d) Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

4. Установите соответствие между целью и способом ее достижения

1. сохранить текст на магнитном носителе	A. переименовать файл
2. извлечь текст с магнитного носителя	B. удалить файл
	C. напечатать на бумаге
	D. записать в файл
	E. читать из файла

5. Информатика – это наука, изучающая все аспекты

- a) получения, хранения, передачи информации
- b) получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации
- c) получения, преобразования, передачи и использования информации

6. Гипертекст - это

- a) Очень большой текст с рисунками
- b) Текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам
- c) Текст, набранный на компьютере
- d) Текст, в котором используется шрифт большого размера

7. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.

Вместо многоточий вставьте подходящие слова

- a) устройство, программы
- b) программа, компьютера
- c) программное обеспечение, компьютера
- d) устройство, дисковода
- e) устройство, компьютера

8. Какие виды программ не относятся к программам для защиты от компьютерных вирусов:

- a) Программы-доктора
- b) Программы-фильтры
- c) Программы-ревизоры
- d) Программы-загрузчики

9. Продолжить определение. Электронные таблицы....

10. Термин “информатизация общества” означает:

- a) Увеличение количества избыточной информации в обществе
- b) Увеличение роли средств массовой информации
- c) Эффективное использование информации в обществе
- d) Эффективное использование компьютеров в обществе

Практическая часть приложения №1

Практические задания:

Задание 1 Создать папку зачет ФИ группа.

Задание 2 Создать текстовый файл Задание 2: Набрать текст Дата, время,

Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.

Вместо многоточий вставьте подходящие слова

- a) устройство, программы
- b) программа, компьютера
- c) программное обеспечение, компьютера
- d) устройство, дисковода
- e) устройство, компьютера.

Задание 3

1. Создайте презентацию «Животный мир», состоящий из следующих слайдов:

1 слайд.

Заголовок: Животный мир

Подзаголовок: Фотоальбом

2 слайд.

Заголовок: Царство животных.

Диаграмма:

3 слайд.

Заголовок: Млекопитающие

Текст:

Существует около 4500 видов млекопитающих.

Характерные признаки:

- теплокровные
- вскармливают детёнышей молоком
- дышат воздухом через лёгкие

4 слайд.

Заголовок: Волк

Текст:

Хищное млекопитающее семейства псовых.

- длина тела 1-1,6 м
- обитает в Евразии, Северной Америке.

Рисунок слайда:

5 слайд.

Заголовок: Рысь

Текст:

Млекопитающее семейства кошек.

- длина тела до 109 см
- обитает в лесах Евразии и Северной Америке

Рисунок слайда:

6 слайд. Заголовок: Тигр

Текст: (Найти в Интернет)

Млекопитающее семейства кошек.

- длина тела
- обитает в

Рисунок слайда: (Фото. Найти в Интернет.)

7 слайд. Используемые ресурсы.

Рекомендации и требования к документу:

- шаблон дизайна, разметки страницы, оформление и эффекты анимации подобрать самостоятельно;
- установить звук на 4-7 слайд.

Дифференцированный зачет II вариант.

1. Дать определение: Электронное письмо – это ...

2. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

- Windows Word
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint

3. Операционные системы представляют собой программные продукты. Входящие в состав

- Прикладного программного обеспечения
- Систем управления базами данных
- Системного программного обеспечения
- Систем программирования

4. Электронная таблица представляет собой:

- a) Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- b) Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- c) Совокупность пронумерованных строк и столбцов
- d) Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

5. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, называется:

- a) Глобальной компьютерной сетью
- b) Локальной компьютерной сетью
- c) Электронной почтой
- d) Информационной системой с гиперсвязями

6. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- a) Значительный объем программного кода
- b) Легкость распознавания
- c) Способность к самостоятельному запуску и созданию помех корректной работе компьютера
- d) Способность к повышению помехоустойчивости операционной системе

7. Браузер является

- a) Средством просмотра веб-страниц
- b) Сетевым вирусом
- c) Языком разметки Web-страниц
- d) транслятором языка программирования
- e) Программой для создания текста

8. Адресом электронной почты может быть

- a) ah@vaz@kraz
- b) Петя@nsu.ru
- c) www.luk.ru
- d) 2007@unik.nsk.ru
- e) Koshka@stu.com

9. Какой ориентации листа нет?

- a) Книжная ; б) Журнальная; в) Альбомная.

10. Для чего предназначена программа Word Pad?

- a) Для создания и просмотра документа небольшого размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением .txt
- b) Для просмотра и редактирования графических файлов типа .bmp
- c) Для создания и просмотра документа неограниченного размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением .doc, а также документов программы Блокнот с расширением .txt
- d) для корректировки уже существующих документов с расширением doc.

Практические задания:

1. Создайте видеоролик «Дикие животные», состоящий из следующих кадров:

1 кадр.

Заголовок: Дикие животные

Подзаголовок: Фотоальбом

2 кадр.

Заголовок: Царство животных. Позвоночные

3 кадр. Рыбы. (фото, Найти в Интернет)

4 кадр. Земноводные(фото, Найти в Интернет)

5 кадр. Пресмыкающиеся(фото, Найти в Интернет)

6 кадр. Птицы

7 кадр – титры. Млекопитающие

Заголовок: *Млекопитающие*

Текст:

Существует около 4500 видов млекопитающих.

Характерные признаки:

- теплокровные
- вскармливают детёнышей молоком
- дышат воздухом через лёгкие

Рекомендации и требования к документу:

1. Добавить эффекты рисунка. Для этого: Сервис – видеоэффекты. Просмотрите видеоэффекты и выберите любой понравившейся. Перенесите его на 1 кадр. В правой части окна располагается плеер, нажмите кнопку → (Воспроизведение). Просмотрите эффект в плеере.
2. Аналогично примените эффекты следующим кадрам видеофильма. Между кадрами можно установить эффекты переходов. Для этого: Сервис – Видеопреход. В центральной части окна рассмотрите примеры видеопереходов. Выберите любой понравившейся, перенесите в нижнюю часть экрана на раскадровку и установите между двумя соседними кадрами. Аналогично установите видеопереходы для оставшихся кадров фильма.
3. Добавить звуковое сопровождение к фильму. На панели задач выбираем пункт Импорт звуки и музыки. Выбираем местонахождения звуковой информации. В нашем случае воспользуемся готовыми мелодиями, расположенными в той же тематической папке. Перенесите звуковой файл на раскадровку. Звуковой файл оказался длиннее фильма, необходимо отрезать лишнее, для этого: подведите указатель мыши к крайнему правому положению звуковой ленты и удерживая переместите до нужного места (указатель принимает вид двойной красной стрелки).
4. Сохраним созданный проект в идее фильма под тем же названием, что и тематическая папка. Для этого: Сохранение на компьютере- в папке Мои видеозаписи. –Снова нажимаем кнопку "Далее" и ждем пока Movie Maker закончит создание видео-файла – Установите флажок в пункте – Воспроизвести фильм после нажатия кнопки готово. Нажмите кнопку Готово . Подождите немного, фильм сохраняется в видеоформате.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Учащиеся выполнили 95 - 100% работы
4 (хорошо)	Учащиеся выполнили 75 - 90% работы
3 (удовлетв.)	Учащиеся выполнили 50% - 70% работы
2 (неудовл.)	Учащиеся не выполнили 50% работы